

Принято
Общее собрание коллектива
МБОУ «Ижевская СОШ»
Протокол № 2
от «30» октября 2018 г



Утверждаю
Директор МБОУ «Ижевская СОШ»
И.Г. Тагиров
Приказ № 122 от «30» октября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ижевская СОШ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. N 734 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015" и Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и компонентом федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС, ФКГОС).

2.2 Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по следующей системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Отметку «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет. (Правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях). Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем, соответствует требованиям учебной программы (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты, в основном, соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. (Правильный, но не полный ответ; допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметка «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки (неправильный ответ), либо в случае отказа от ответа, или отсутствия работы без объяснения причины или по уважительной причине.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах.

Отметка за устный ответ заносится в электронный журнал в день проведения урока, за письменные, творческие, лабораторные и практические работы заносится в электронный журнал в течение 7 дней со дня проведения работы.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Администрация школы осуществляет контроль текущей успеваемости, согласно утвержденному графику мониторинга качества образования.

Порядок осуществления текущего контроля в части выставления оценок за учебный период (четверть, полугодие).

Выставление отметок за учебный период (четверть, полугодие) представляет собой оценку качества освоения учащимися содержания какой-либо части (частей) содержания того или иного учебного предмета по итогам соответствующего учебного периода на основании результатов тематического текущего контроля успеваемости учащихся внутри этого учебного периода.

Предварительные отметки за четверть (полугодие) выставляются за три дня до окончания учебного периода.

До начала выставления отметок за четверть (полугодие) учащемуся предоставляется возможность отработки (выполнения работы над ошибками, выполнение дополнительного задания и т.п.) неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости учащегося с фиксацией данного факта в электронном журнале.

Отметки учащихся за период (четверть, полугодие) должны быть выставлены обоснованно и объективно на основе среднего балла по предмету:

в 2-8, 10 классах выставляется как средняя арифметическая четвертных (полугодových) отметок и отметки за итоговую контрольную работу:

при средней оценке за период от 4,60 до 5,00 - выставляется оценка 5;

при средней оценке за период от 3,60 до 4,59 – выставляется оценка 4;

при средней оценке за период от 2,60 до 3,59 – выставляется оценка 3;

при средней оценке за период до 2,59 – выставляется оценка 2.

в 9, 11 классах отметки выставляются на основе среднего балла по предмету:

при средней оценке за период от 4,60 до 5,00 - выставляется оценка 5;

при средней оценке за период от 3,60 до 4,49 – выставляется оценка 4;

при средней оценке за период от 2,60 до 3,49 – выставляется оценка 3;

при средней оценке за период до 2,59 – выставляется оценка 2.

Годовые отметки по учебным предметам выставляются учителями за 3-5 дней до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по среднему баллу за четверти (полугодия):

класс	Средний балл	Оценка за год
2-11	2.50-3.0	3
	3.50 – 4.0	4
	4.50- 5.0	5
	2.49 и ниже	2

2.4 Для объективной аттестации учащихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при 1 часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более трех (при учебной нагрузке более 2-х и более часов в неделю).

За четверть (полугодие) «н/а» (не аттестован по болезни и по пропускам соответственно) может быть выставлено только в случае отсутствия трех текущих отметок и пропуска учащимся более 50% учебного времени.

Учащиеся, имеющие менее трех текущих отметок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны пройти дополнительный тематический контроль по пропущенному материалу в срок до окончания четверти (полугодия) по установленному школой графику. Для указанных учащихся предоставляет возможность получения дополнительных занятий с учителем, консультации и другие условия для освоения пропущенного ими учебного материала.

Дополнительный тематический контроль по пропущенному учебному материалу проводится учителем, у которого обучаются данные учащиеся. По результатам дополнительного тематического контроля отметка за четверть (полугодие) выставляется с учетом отметок, выставленных в электронном журнале.

Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник, электронный журнал).

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

2.5 Комплексная работа проводится в классах, реализующих ФГОС, в конце учебного года с целью определения сформированности метапредметных результатов.

2.6 По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил

морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

При изучении предметов по выбору, элективных курсов, на изучение которых отводится 34-35 и менее часов в год, применяется зачетная («зачет», «незачет») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

2.7 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. СОДЕРЖАНИЕ, И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация – это вид внутреннего контроля, в результате которого фиксируется освоение учащимися образовательной программы за учебный год и проводится:

- в форме выставления годовой оценки (ГО) с учетом четвертных (полугодовых) оценок.

Примечание: годовую итоговую контрольную работу проводит сам учитель согласно рабочей программе, в классном журнале делает запись «Годовая итоговая контрольная работа».

- в рамках промежуточной аттестации проводятся годовые итоговые контрольные работы, формы которых определены по каждому предмету в учебном плане

Примечание: для проведения данных контрольных работ приказом по школе создается комиссия и утверждается график проведения контрольных работ. В классном журнале на день проведения итоговой контрольной работы делается запись «Промежуточная аттестация». Оценка за год по данным предметам выставляется с учетом четвертных (полугодовых) оценок и оценки за итоговую контрольную работу

Учитель не проводит самостоятельно итоговую контрольную работу по предметам, по которым формы проведения определены учебным планом. Он вносит коррективы в рабочую программу согласно графику по датам, утвержденным приказом по школе.

- для классов по ФГОС НОО

-по итогам 1 класса проводится комплексная контрольная работа. Данная работа проводится в течение одного урока, оценка не выставляется. По итогам данной контрольной работы заполняется протокол, в котором отражается уровень усвоения материала «усвоил» (50% и более); «не усвоил» (менее 50%). В классный журнал оценка не выставляется, на один из любых предметов прописывается тема «Оценка метапредметных результатов»

-по итогам 2 - 3 классов проводится 2 вида контрольных работ:

- комплексная контрольная работа (по проверке метапредметных компетенций). Данная работа проводится в течение одного урока, оценка не выставляется. По итогам данной контрольной работы заполняется протокол, в котором отражается уровень усвоения материала «усвоил» (50% и более); «не усвоил» (менее 50%). В классный журнал оценка не выставляется, на один из любых предметов прописывается тема «Оценка метапредметных результатов»

- контрольная работа по предметам (проводит учитель или согласно учебному плану экзаменационная комиссия)

-по итогам 4 класса проводится 2 вида контрольных работ:

- комплексная контрольная работа (по проверке метапредметных компетенций). Данная работа проводится в течение одного урока, оценка не выставляется. По итогам данной контрольной работы заполняется протокол, в котором отражается уровень усвоения материала «усвоил» (50% и более); «не усвоил» (менее 50%). В классный журнал оценка не выставляется, на один из любых предметов прописывается тема «Оценка метапредметных результатов»

- контрольная работа по предметам (проводит учитель или согласно учебному плану экзаменационная комиссия)

Примечание: проведенные МОиН РФ Всероссийские проверочные работы в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру не засчитываются как годовые итоговые контрольные работы.

-по итогам 5,6,7 класса по ФГОС проводятся:

- комплексную работу (по проверке метапредметных компетенций)

Примечание: требования такие же, как и в начальной школе

- контрольную работу по предметам (проводит учитель или согласно учебному плану экзаменационная комиссия)

При оформлении годовой итоговой контрольной работы по всем классам и по всем предметам, проводимых в рамках промежуточной аттестации, необходимо соблюдать такие же требования, как к проведению экзаменационной работы (оформление титульного листа, оформление итогов проверки – наличие подписей председателя комиссии, ассистента, учителя; составление протокола)

-при подготовке анализа результатов промежуточной аттестации администрация учреждения:

- выборочно перепроверяет контрольные работы с целью выявления качества проверки

- проверяет выполнение требований к оформлению контрольных работ, классных журналов

- проверяет наличие протокола и его оформление по всем предметам.

От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся:

- а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;

- б) победители и призеры муниципального, регионального, республиканского и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и конкурсов по тому учебному предмету, который вынесен на промежуточную аттестацию по итогам учебного года;

- в) в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Список освобожденных обучающихся от промежуточной аттестации по итогам учебного года утверждается приказом директора школы на основании заявления родителей с указанием причины освобождения.

Промежуточная аттестация (итоговые контрольные работы по учебным предметам во 2-11 классах) проводятся на основании решения педагогического совета по утвержденному директором школы расписанию, которое вывешивается за две недели до начала промежуточной аттестации.

Экзаменационные материалы по промежуточной аттестации предоставляются заместителем директора и утверждаются директором учреждения.

Срок хранения результатов промежуточной аттестации – 1 год (работы учащихся, экзаменационные материалы, анализ контрольных работ).

Учащиеся 4 класса, имеющие академическую задолженность по одному или более предметам, оставляются на повторный год обучения, в следующий класс не переводятся.

Учащиеся 1 класса на повторный год обучения не оставляются.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

4. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз через две недели до 30 августа текущего года. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия. Состав комиссии определяется в зависимости от количества предметов и количества учащихся, имеющих академическую задолженность.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному или более предметам (годовую оценку «2» по одному и более предметам или неаттестованные), переводятся в следующий класс условно.

В течение 1 четверти учащиеся должны ликвидировать академическую задолженность. Ученик вправе пройти промежуточную аттестацию по предметам не более двух раз. Директор школы издает приказ «О проведении промежуточной аттестации», где назначаются ответственные учителя и утверждается график сдачи аттестации (учитель сам принимает экзамен, заполняет справку-анализ). В случае, если ученик не смог сдать экзамен, то он имеет право сдать экзамен повторно. Тогда по школе издается приказ «О повторной промежуточной аттестации», где утверждается состав комиссии, график прохождения аттестации.

При успешной сдаче промежуточной аттестации решением педсовета и приказом данные ученики переводятся, в сводной ведомости классного журнала делается запись:

май – педсовет «О переводе учащихся I-IV, V-VIII, X классов»

– «переведен условно в ... класс»;

В случае если учащийся дважды не ликвидировал академическую задолженность, то только по заявлению родителей ученик остается на повторный год обучения. Если заявление не подано, то ученик остается в данном классе на обучение по индивидуальному учебному плану. Если ученик не ходит в школу («уклонист»), то в этом случае школа направляет родителям уведомление о сроках прохождения промежуточной аттестации ученика в сентябре и октябре (под роспись). При неявке ученика на промежуточную аттестацию родители должны подать заявление о повторном обучении.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКСТЕРНОВ

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

По заявлению экстерна школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в школе, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в школе.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в школу не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.